

**Informacja o sposobie  
organizacji i przeprowadzania  
egzaminu ósmoklasisty  
obowiązująca w roku szkolnym  
2024/2025**




Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym\*, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Wyniki egzaminu będą brane pod uwagę podczas **rekrutacji do szkół średnich**, jeśli liczba kandydatów będzie większa niż liczba miejsc w danej placówce.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach **1-8 szkoły podstawowej**.


**Od roku 2025** zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w **podstawie programowej kształcenia ogólnego**, zawartych w [załączniku](#) do rozporządzenia Ministra Edukacji z 2024 r.




\* Do egzaminu ósmoklasisty nie przystępuje uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.


Z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty może być zwolniony uczeń posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

**W szczególnych przypadkach zdrowotnych**, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty **w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym**, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia. Z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty może być również zwolniony uczeń, który – ze względu na szczególny przypadek losowy – nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym.




1. DZIEŃ  
język polski  
 120 MINUT



2. DZIEŃ  
matematyka  
 100 MINUT



3. DZIEŃ  
język obcy nowożytny  
 90 MINUT

EGZAMIN PRZEPROWADZONY JEST PRZEZ 3 KOLEJNE DNI:  
**13, 14, 15.05.2025r.**

Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń lub słuchacz przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu (**10, 11, 12 czerwca 2025r.**)

## Informacje o egzaminie z języka polskiego

- Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego składa się z instrukcji dla ucznia, dwóch części z zadaniami oraz karty odpowiedzi. Łączna liczba zadań wynosi około 20. Znajdują się wśród nich zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte.

### **Część 1.**

Zestawy zadań zamkniętych i otwartych .

### **Część 2.**

Wypracowanie (nie krótsze niż 200 słów) w jednej z dwóch form do wyboru:

- 1) o charakterze twórczym–**opowiadanie**,
- 2) o charakterze argumentacyjnym–**rozprawka**.

## Informacje o egzaminie z matematyki

- Na egzaminie z matematyki ważne będzie zaprezentowanie znacznej samodzielności w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi. Uczniowie zmierzają się z rozwiązywaniem zadań dotyczących wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz uporządkowanego działania.

## Informacje o egzaminie z matematyki

- Na egzaminie z matematyki ważne będzie zaprezentowanie znacznej samodzielności w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi. Uczniowie zmierzą się z rozwiązywaniem zadań dotyczących wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz uporządkowanego działania.
- Arkusz egzaminacyjny z matematyki będzie zawierał od **18 do 20 zadań**, za których rozwiązanie można łącznie zdobyć **25 punktów**. W arkuszu znajduje się **15 zadań zamkniętych**, za które można zdobyć 15 punktów, oraz **3–5 zadań otwartych**, za których rozwiązanie można zdobyć w sumie 10 punktów.
- Przykładowe typy zadań zamkniętych to: wyboru wielokrotnego, prawda – fałsz, na dobieranie. Przykładowe typy zadań otwartych to: obliczeniowe, na uzasadnianie, tworzenie strategii.
- Dobrym źródłem informacji o zadaniach dostosowanych do wymagań egzaminacyjnych w 2024 r. jest analiza arkuszy CKE opracowanych zgodnie z aneksem do Informatora:
  - arkusza próbnego egzaminu ósmoklasisty z marca 2021 r. – arkusze egzaminacyjne z 26 maja 2021 r i 25 maja 2022 r.Wszystkie te materiały można pobrać ze strony CKE. Należy jednak pamiętać, że zadania zaprezentowane dotychczas przez CKE nie wyczerpują wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym.

## Informacje o egzaminie z języka angielskiego

- Poziom egzaminu został obniżony do **A2** (średni poziom biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
- Sprawdzane umiejętności: egzamin będzie sprawdzał przede wszystkim **umiejętność wykorzystania języka w życiu codziennym**, dlatego na egzaminie pojawią się zadania wymagające przetwarzania informacji w języku angielskim, czyli np. wymagające tłumaczenia, streszczenia, parafrazy.
- Arkusz egzaminacyjny będzie się składał z **pięciu części**.

### Część 1.

Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu. Będą im towarzyszyć nagrania, których uczeń wysłucha dwukrotnie.

### Część 2.

Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, czyli umiejętność komunikacji – uczniowie będą musieli np. o coś poprosić, zapytać czy udzielić informacji.

### Część 3.

Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, czyli umiejętność czytania ze zrozumieniem.

### Część 4.

Część poświęcona środkom językowym, czyli zadania badające znajomość gramatyki.

### Część 5.

Jedno zadanie wymagające napisania własnego tekstu. Może to być e-mail, wpis na blogu, lub wiadomość (tylko jedna z tych form, bez możliwości wyboru).


## PRZYBORY

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: **pióro** lub **długopis z czarnym tuszem/atramentem**.

Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć **linijkę**. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych (również ze smartwatcha).



- 
- Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używają w procesie dydaktycznym. Może to być, np. komputer jeżeli takie dostosowanie zostało przyznane.
  - Osoby z chorobami przewlekłymi, chore lub niesprawne czasowo mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.



## Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Na stronie internetowej CKE ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl), w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty) dostępne są:

- a. informatory o egzaminie ósmoklasisty **od roku szkolnego 2024/2025**
- b. przykładowe arkusze egzaminacyjne
- c. zestawy powtórzeniowe zadań egzaminacyjnych
- e. arkusze wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019– 2024.



## Wyniki i zaświadczenia

**4 lipca – OKE ogłasza wyniki egzaminu ósmoklasisty,**

**4 lipca - zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty**

Na zaświadczeniu podany będzie **wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej** dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.



# UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW KONKURSÓW

Uczeń, który jest **laureatem lub finalistą** olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

*Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia.*

## Ważne daty

**do 30 września 2024r.** – złożenie deklaracji wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty; złożenie zamiaru przystąpienia ucznia do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym

**do 15 października 2024 r.** – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się

**do 20 listopada 2024 r.** – Dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną.

**do 24 listopada 2024 r.** - złożenie oświadczenia o korzystaniu lub niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających, po otrzymaniu od wychowawcy pisemnej informacji (do 20 listopada)

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wystąpi po 24 listopada 2024 r., dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel **informuje niezwłocznie** na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o konieczności dostosowania formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia i przekazuje dane osobowe tego ucznia.

*\*opinia z poradni pp musi zawierać zapis o egzaminie, jeśli takiego nie posiada to nie wydłuża się czasu. To samo w przypadku zaświadczenia od lekarza*

**do 15 lutego 2025 r.** – złożenie pisemnej informacji o zmianie w deklaracjach

**do 15 lutego 2025 r.** – złożenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły wniosku o przeprowadzeniu egzaminu w miejscu innym niż szkoła

**do 30 kwietnia 2025 r.** – przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów/finalistów konkursów/olimpiad przedmiotowych

## Dostosowania

1. **Formy** – oddzielne arkusze ze względu na niepełnosprawność  
np. słabowidzący,
2. **Warunki** – np. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, wydłużenie czasu pracy

Wydłużenie czasu pracy z arkuszem dla uczniów z odpowiednimi dostosowaniami wynosi **50%** czasu przeznaczonego na dany egzamin.

Oznacza to, że pracę z arkuszem **można przedłużyć**:

z **języka polskiego** – nie więcej niż o 60 minut,

z **matematyki** – nie więcej niż o 50 minut,

z **języka obcego nowożytnego** – nie więcej niż o 45 minut.

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW LUB FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY PRZYSŁUGUJE NA PODSTAWIE DOKUMENTÓW OKREŚLONYCH W PONIŻSZEJ TABELI:**

*W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora OKE, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła, np. w domu ucznia.*

*Wniosek w tej sprawie składa dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia do ok. 15 lutego.*

DOKUMENT	GRUPY UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE
a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• słabosłyszący i niesłyszący</li> <li>• słabowidzący i niewidomi</li> <li>• z niepełnosprawnością ruchową</li> <li>• z afazją</li> <li>• z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</li> <li>• z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</li> <li>• z niepełnosprawnościami sprzężonymi</li> <li>• niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym</li> </ul>
b. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z czasową niesprawnością rąk</li> <li>• z chorobami przewlekłymi</li> <li>• chorzy lub niesprawni czasowo</li> <li>• z zaburzeniem widzenia barw</li> </ul>
c. opinia rady pedagogicznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej</li> <li>• którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą</li> <li>• z zaburzeniami komunikacji językowej</li> <li>• o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemcy) oraz obywatele Ukrainy<sup>15</sup></li> </ul>
d. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, ze wskazaniem w opinii problemów natury dyskalkulicznej</li> <li>• z zaburzeniami komunikacji językowej</li> </ul>
e. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	uczniowie z chorobami przewlekłymi



## Termin dodatkowy

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- a. z **przyczyn losowych lub zdrowotnych** nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym ALBO
- b. przerwał lub któremu przerwano i **unieważniono** egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

*\* Pisemne zastrzeżenia do dyrektora OKE dotyczące naruszenia w trakcie egzaminu przepisów związanych z przeprowadzeniem egzaminu **do dwóch dni roboczych od dnia egzaminu z danego przedmiotu***

## UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z DANEGO PRZEDMIOTU PRZEZ PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO

W przypadku:

- a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia
- b. wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach
- c. zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom – przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu uczniowi egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu.


## PRZERWANIE PRACY Z ARKUSZEM Z PRZYCZYN LOSOWYCH LUB ZDROWOTNYCH

1. Jeżeli podczas egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w terminie głównym uczeń z **przyczyn losowych lub zdrowotnych** przerywa pracę z arkuszem, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego dołącza jego arkusz do protokołu zbiorczego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu. Arkusz nie jest przekazywany do sprawdzenia, a uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu (lub przedmiotów, jeżeli sytuacja powtarza się w kolejnych dniach przeprowadzania egzaminu) w terminie dodatkowym.
2. Dyrektor szkoły **informuje o zaistniałej sytuacji rodziców** zdającego, którzy mają prawo postanowić, że arkusz powinien zostać sprawdzony i oceniony. Dyrektor szkoły przekazuje decyzję rodziców dyrektorowi OKE.

**Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu może zostać danemu zdającemu unieważniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej albo dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.**

Unieważnienie, o którym mowa następuje w przypadku:

- a. stwierdzenia podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej przez egzaminatora **niesamodzielnego rozwiązania zadania** lub zadań przez ucznia lub występowania w pracy egzaminacyjnej ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia
- b. zgłoszenia przez zdającego lub jego rodziców **uzasadnionych zastrzeżeń** związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik tego egzaminu
- c. zaistnienia **okoliczności** prowadzących do naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik tego egzaminu (unieważnienie następuje wówczas z urzędu),



## UNIEWAŻNIENIE W PRZYPADKU ZGŁOSZENIA PRZEZ ZDAJĄCEGO LUB JEGO RODZICÓW UZASADNIONYCH ZASTRZEŻEŃ ZWIĄZANYCH Z NARUSZENIEM PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie **2 dni roboczych** od dnia przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, zgłosić zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, jeżeli uznają, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania (wniosek jako załącznik).

W przypadku niemożności ustalenia wyników egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu z powodu zaginięcia lub zniszczenia pracy egzaminacyjnej dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, unieważnia egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu danego ucznia i zarządza jego ponowne przeprowadzenie.

## WGLĄD DO SPRAWDZONEJ PRACY EGZAMINACYJNEJ

1. Uczeń lub jego rodzice mają **prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej** tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
2. Nie dopuszcza się możliwości dokonywania wglądu przez pełnomocnika lub z udziałem pełnomocnika albo innej osoby wskazanej przez zdającego lub jego rodziców.
3. Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej składa się do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek może być złożony osobiście przez uprawnioną osobę lub osobę występującą w imieniu zdającego albo przesłany do OKE drogą elektroniczną, faksem lub pocztą tradycyjną (załącznik). – od 3 lipca
4. Szczegółowe zasady wglądu do pracy egzaminacyjnej opisane są w Informatorze o egzaminie ósmoklasisty znajdujące się na stronie CKE.